

UCAN

University Career and Competency Assessment Network

大專校院就業職能平台



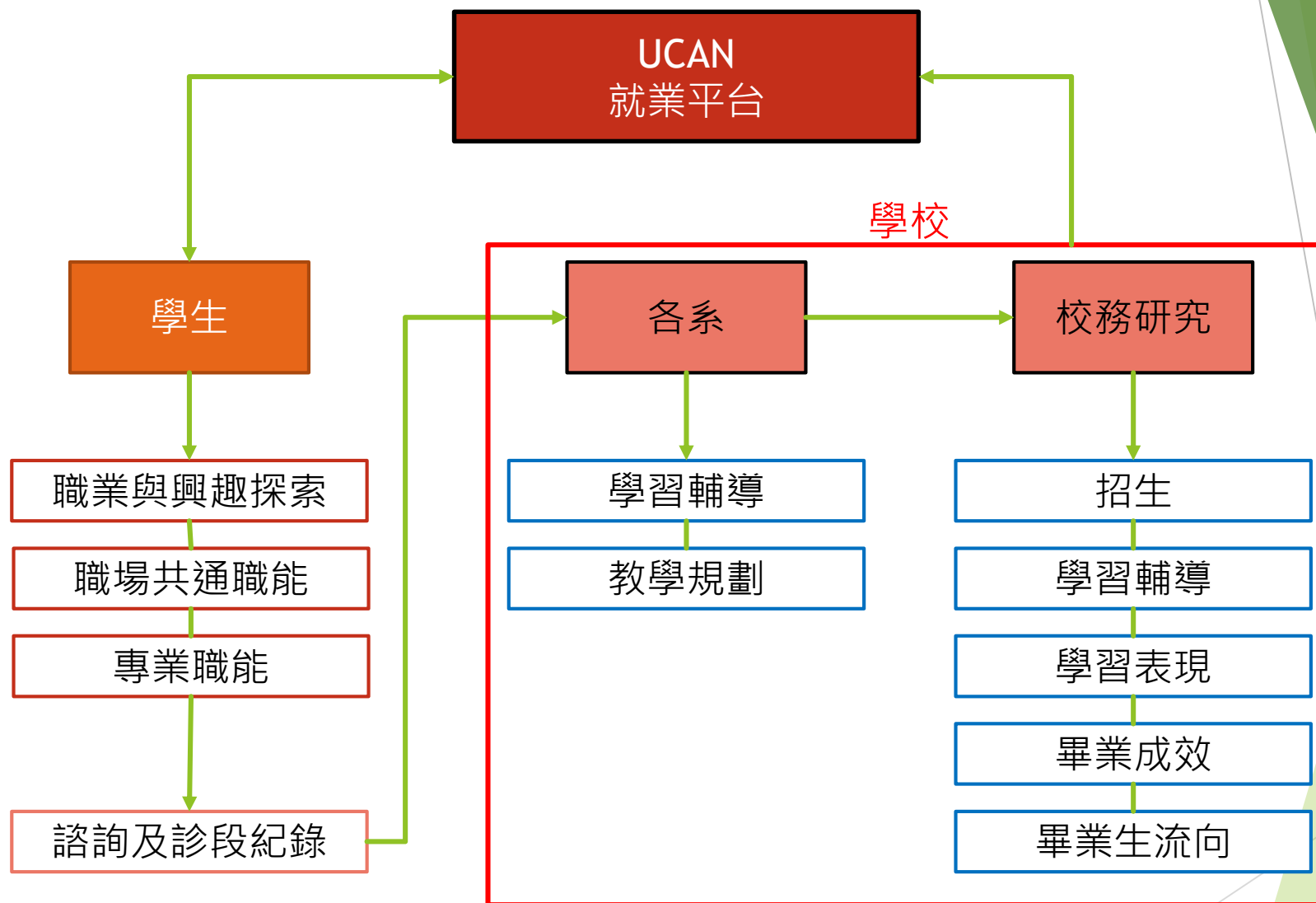
國立臺灣戲曲學院

National Taiwan College of Performing Arts

平台緣起及建置目的

協助學生瞭解自己的職涯發展方向，能更有目標、動機的加強其職場就業相關職能，教育部推出「大專校院就業職能平台」(University Career and Competency Assessment Network, 簡稱UCAN)，結合職業興趣探索及職能診斷，以貼近產業需求的職能為依據，增加學生對職場的瞭解，並透過職能自我評估，規劃自我能力養成計畫，針對能力缺口進行學習，以具備正確的職場職能，提高個人職場競爭力。

- ▶ 貼近產業需求的職能為依據，增加學生對職場趨勢、職能的瞭解。
- ▶ 協助學生配合職涯規劃，提早瞭解自我職能缺口，規劃能力養成計畫。
- ▶ 降低學用落差所造成之就職不易、或因職涯方向未定導致轉職率高等問題。
- ▶ 協助尚未確認職涯方向者探索職業興趣，進而規劃個人職涯發展。
- ▶ 透過諮詢服務機制及網絡建立，協助學校強化對學生就業輔導之效能。



職業與興趣探索

從興趣、特質跟偏好，來找到自己適合從事的行業。

勾選題，共102題



藝文與 影音傳播

職涯類型簡介 Introduction for Career cluster

規劃設計、製作、展出表演和出版藝文及影音相關作品，包括視覺設計、通訊傳播、表演藝術、印刷出版、新聞電視廣播及電影等。

就業途徑 Career Pathway

這個職涯類型，在就業的選擇上，可分為以下幾個就業途徑，你可以依照自己的背景及興趣選擇瀏覽，更進一步了解不同就業方向的相關資訊。



職場共通職能

職場共通職能，代表從事各種不同的職業類型都需要具備的能力，以下這個自我診斷測驗，將幫助你檢視目前對各項職場共通能力的具備程度，幫助你及早進行職涯規劃與學習準備。

- ▶ 1分表示：我無法完成這件事情，且自認學習起來有困難。
- ▶ 2分表示：我無法完成這件事情，可能努力學習可以完成。
- ▶ 3分表示：我無法完成這件事情，但是努力學習就能做好。
- ▶ 4分表示：我可以將這件事情完成，但還能改進。
- ▶ 5分表示：我可以將這件事情做得非常好。

共54題

專業職能

選擇一

建議你直接選擇與目前就讀系所相關就業途徑進行專業職能診斷。

選擇二

如果你還不確定自己的職涯方向，可以從職業興趣探索結果進行專業職能診斷；或已經確定你未來要發展的職涯方向，就可從選單中，選擇其他職涯類型及就業途徑，進行專業職能的自我診斷。

專業職能

不管是用上述哪一種診斷方式，都可以進行專業職能的診斷。

- ▶ 1分表示：我無法完成這件事情，且自認學習起來有困難。
- ▶ 2分表示：我無法完成這件事情，可能努力學習可以完成。
- ▶ 3分表示：我無法完成這件事情，但是努力學習就能做好。
- ▶ 4分表示：我可以將這件事情完成，但還能改進。
- ▶ 5分表示：我可以將這件事情做得非常好。

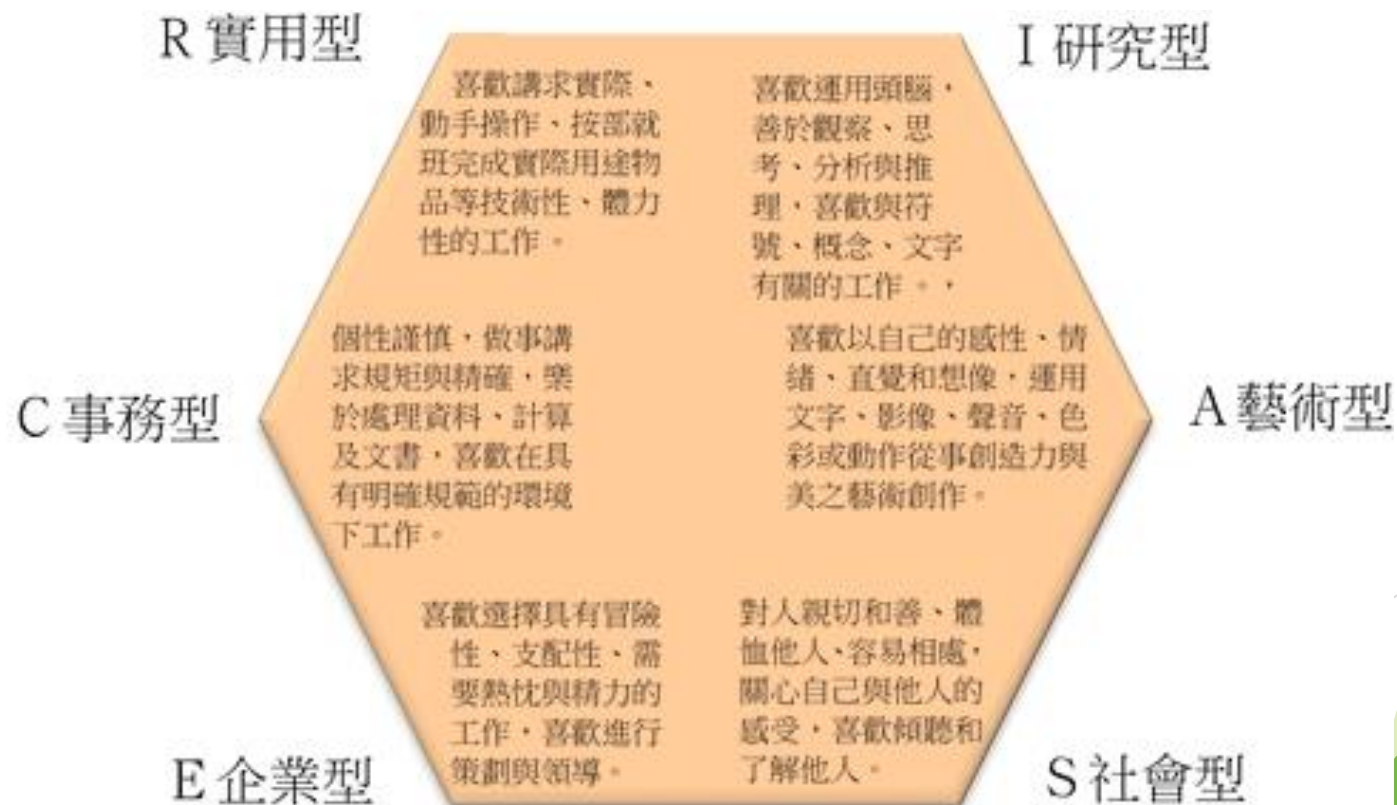
題目數量會依照各行專業職能內容而定

診段紀錄

【職業興趣診斷】

將職業性格類型分為六類來描述不同的職業性格傾向與適合的職業環境，

分別為：實用型、研究型、藝術型、社會型、企業型及事務型，各類型滿分為十二分



【共通職能診斷】

職場共通職能，代表從事各種不同的職業類型都需要具備的能力，共通職能分為八個項目，包括：溝通表達、持續學習、人際互動、團隊合作、問題解決、創新、工作責任及紀律、資訊科技應用，每個項目的滿分為五分，測驗結果將檢視目前對各項職場共通能力的具備程度，幫助你及早進行職涯規劃與學習準備。

類型	原始分數數列	原始分數	全體PR值
溝通表達		4.00	68
持續學習		3.86	52
人際互動		4.17	65
團隊合作		4.00	56
問題解決		4.17	77
創新		4.50	87
工作責任及紀律		5.00	99
資訊科技應用		4.50	82