

「老人安養暨長期照顧機構-創新輔療長照師資培訓」

1. 研習時間：110 年 12 月 11 日-111 年 6 月 30 日止，共計 20 天。
2. 地點：國立臺北護理健康大學
3. 受邀對象：技專院校有興趣教師
4. 研習參與總人數：30 名教師（校內 10 人，校外 20 人）
5. 報名網址：<https://www.surveycake.com/s/vYZOw> (110 年 12 月 6 日下午 17 時截止或額滿為止。)

聯絡人：林慧珍老師 02-28227101 轉 1296

6.課程內容：

第一週 課程日期

時間	110/12/11 (星期六)	110/12/12 (星期日)	110/12/13- 111/01/14	111/01/15 (星期六)	111/6月底前 完成
0830	報到				
0850	開場 主持人：林慧珍 助理教授 (講師與學員大合照)				
0900-0950	食育營響力：食物六大類認識	認識吞嚥	教材編製，LINE 群組進行課程設計問題的討論與回覆	利用 GOOGLE MEETING 線上分組報告(3人/1組/10組/每組40分鐘)及示教。	實地長照機構或日照中心場域操作(可自己找(經評核通過)或由本校安排提供北部合作場域進行)。結束繳交執行報告5-10頁(含照片10張)。
1000-1050	食育營響力：桌上遊戲運用	吞嚥困難			
1050-1200	老人常見飲食問題解析	吞嚥評估			
講師	黃鈴君 營養師	王心宜 語言治療師	黃鈴君營養師/ 王心宜治療師	黃鈴君營養師	
上課地點	長期照護系專業實習教室 F708	長期照護系專業實習教室 F708	LINE 群組	GOOGLE MEETING	長照機構或日照中心
1200-1300	中午休息時間 (用膳)				
1300-1350	改善長輩進食量少之飲食策略:三倍蛋製作	吞嚥治療	教具製作，LINE 群組進行課程設計問題的討論與回覆	利用 GOOGLE MEETING 線上分組報告(3人/1組/5組/每組40分鐘)及示教。	實地長照機構或日照中心場域操作(可自己找(經評核通過)或由本校安排提供北部合作場域進行)。結束繳交執行報告5-10頁(含照片10張)。
1400-1450	提升長者喝水量飲食撇步：繽紛果凍飲	居家吞嚥訓練			
1500-1550	國際吞嚥飲食標準指引 (IDDSI)認識	輔助進食策略			
1600-1650	肉排製作 IDDSI 4-6級	介護食			
講師	黃鈴君 營養師	王心宜 語言治療師	黃鈴君營養師/ 王心宜治療師	王心宜 語言治療師	
上課地點	長期照護系專業實習教室 F708	長期照護系專業實習教室 F708	居家 LINE 群組	居家/ GOOGLE MEETING	長照機構或日照中心
1700	賦歸				

第二周 課程日期

時間	110/12/18 (星期六)	111/2/20 (星期日)	111/2/21- 111/2/25	111/2/26 (星期六)	111/6 月底前 完成
0830	報到				
0850	開場 主持人：林慧珍 助理教授 (講師與學員大合照)				
0900-0950	特殊族群與運動介入原則	伸展運動設計	教材編製，LINE 群組進行課程設計問題的討論與回覆	利用 GOOGLE MEETING 線上分組報告(3人/1組/10組/每組40分鐘)及示教。	實地長照機構或日照中心場域操作(可自己找(經評核通過)或由本校安排提供北部合作場域進行)。結束繳交執行報告5-10頁(含照片10張)。
1000-1050	團體帶領技巧及注意事項	平衡與協調活動設計			
1050-1200	暖身運動設計	伸展/平衡運動演練			
講師	陳育麟物理治療師	陳育麟物理治療師	陳育麟物理治療師	陳育麟物理治療師	
上課地點	高齡精準照護人才培育基地 (多功能教室)	高齡精準照護人才培育基地 (多功能教室)	居家/ LINE 群組	居家/ GOOGLE MEETING	長照機構或日照中心
1200-1300	中午休息時間 (用膳)				
1300-1350	暖身運動演練	有氧運動設計	教具製作，LINE 群組進行課程設計問題的討論與回覆	利用 GOOGLE MEETING 線上分組報告(3人/1組/5組/每組40分鐘)及示教。	實地長照機構或日照中心場域操作(可自己找(經評核通過)或由本校安排提供北部合作場域進行)。結束繳交執行報告5-10頁(含照片10張)。
1400-1450	肌力強化運動設計1	有氧運動演練			
1500-1550	肌力強化運動設計2	團體遊戲設計			
1600-1650	肌力強化運動演練	團體遊戲演練			
講師	陳育麟物理治療師	陳育麟物理治療師	陳育麟物理治療師	陳育麟物理治療師	
上課地點	高齡精準照護人才培育基地 (多功能教室)	高齡精準照護人才培育基地 (多功能教室)	居家 LINE 群組	居家/ GOOGLE MEETING	長照機構或日照中心
1700	賦歸				

第三周 課程日期

時間	110/12/19 (星期日)	111/4/10 (星期日)	111/4/11- 111/4/23	111/4/24 (星期日)	111/6 月底前 完成
0830	報到				
0850	開場 主持人：林慧珍 助理教授 (講師與學員大合照)				
0900-0950	精細動作不佳對高齡者之影響	積木教案及操作(一)	教材編製，LINE 群組進行課程設計問題的討論與回覆	利用 GOOGLE MEETING 線上分組報告(3人/1組/10組/每組40分鐘)及示教。	實地長照機構或日照中心場域操作(可自己找(經評核通過)或由本校安排提供北部合作場域進行)。結束繳交執行報告5-10頁(含照片10張)。
1000-1050	認知障礙對高齡者之影響	積木教案及操作(二)			
1050-1200	精細動作及認知訓練策略	積木教案及操作(三)			

講師	蘇英婷物理治療師	蘇英婷物理治療師	蘇英婷物理治療師	蘇英婷物理治療師	告5-10頁(含照片10張)。
上課地點	高齡精準照護人才培育基地 (多功能教室)	高齡精準照護人才培育基地 (多功能教室)	居家/ LINE 群組	居家/ GOOGLE MEETING	長照機構或日照中心
1200-1300	中午休息時間 (用膳)				
1300-1350	認識多種積木之操作(一)	積木教案及操作(四)	教具製作, LINE 群組進行課程設計問題的討論與回覆	利用 GOOGLE MEETING 線上分組報告(3人/1組/5組/每組40分鐘)及示教。	實地長照機構或日照中心場域操作(可自己找(經評核通過)或由本校安排提供北部合作場域進行)。結束繳交執行報告5-10頁(含照片10張)。
1400-1450	認識多種積木之操作(二)	積木教案及操作(五)			
1500-1550	積木實際應用(一)	積木教案及操作(六)			
1600-1650	積木實際應用(二)	樂齡教案設計及延伸			
講師	蘇英婷物理治療師	蘇英婷物理治療師	蘇英婷物理治療師	蘇英婷物理治療師	
上課地點	高齡精準照護人才培育基地 (多功能教室)	高齡精準照護人才培育基地 (多功能教室)	居家 LINE 群組	居家/ GOOGLE MEETING	長照機構或日照中心
1700	賦歸				

第四周 課程日期

時間	111/5/14 (星期六)	111/5/15 (星期日)	111/5/16- 111/5/28	111/5/29 (星期日)	111/6 月底前 完成
0830	報到				
0850	開場 主持人：林慧珍 助理教授 (講師與學員大合照)				
0900-0950	暖場體驗 了解 OH 卡	諮詢引導技巧	教材編製, LINE 群組進行課程設計問題的討論與回覆	利用 GOOGLE MEETING 線上分組報告(3人/1組/10組/每組40分鐘)及示教。	實地長照機構或日照中心場域操作(可自己找(經評核通過)或由本校安排提供北部合作場域進行)。結束繳交執行報告5-10頁(含照片10張)。
1000-1050	OH 卡特色 潛意識連結	深度對話架構			
1050-1200	故事力 與直覺力連結	多元進階 牌陣應用			
講師	史庭瑋 關係療癒師	史庭瑋 關係療癒師	史庭瑋 關係療癒師	史庭瑋 關係療癒師	
上課地點	長期照護系專業實習教室 F708	長期照護系專業實習教室 F708	居家/ LINE 群組	居家/ GOOGLE MEETING	長照機構或日照中心
1200-1300	中午休息時間 (用膳)				
1300-1350	多元解讀技巧	深度牌陣應用1	教具製作, LINE 群組進行課程設計問題的討論與回覆	利用 GOOGLE MEETING 線上分組報告(3人/1組/5組/每組40分鐘)	實地長照機構或日照中心場域操作(可自己找(經評核通
1400-1450	引導技巧 與架構	深度牌陣應用2			

時間	111/5/14 (星期六)	111/5/15 (星期日)	111/5/16- 111/5/28	111/5/29 (星期日)	111/6 月底前 完成
0830	報到				
0850	開場 主持人：林慧珍 助理教授 (講師與學員大合照)				
1500-1550	多元牌陣運用	家族卡應用		分鐘)及示教。	過)或由本校安排提供北部合作場域進行)。結束繳交執行報告5-10頁(含照片10張)。
1600-1650	OH 卡自我探索	OH 卡如何應用於憂鬱長輩			
講師	史庭瑋 關係療癒師	史庭瑋 關係療癒師	史庭瑋 關係療癒師	史庭瑋 關係療癒師	
上課地點	長期照護系專業實習教室 F708	長期照護系專業實習教室 F708	居家 LINE 群組	居家/ GOOGLE MEETING	長照機構或日照中心
1700	賦歸				

7. 講師介紹：

營養不良障礙-營養素認知及咀嚼吞嚥肌訓練講師簡介

課程內容：老化伴隨著許多的生理變化，包括營養及口腔健康等，在營養支持範圍從標準的口腔營養、介護食品、增稠的液體等營養，也可以根據吞嚥問題的類型和程度進行選擇。在「咀嚼吞嚥障礙」，如何選用市售隨手可得的食品加以調整搭配其他食材製作好吞飲食輕鬆上菜，降低照顧者負荷，餐食製備不再是難事！

黃鈴君 營養師

學歷：國立臺北護理健康大學長期照護所碩士

經歷

台北市營養師公會理事

台灣在宅醫療學會理事

臺灣長照營養暨健康促進協會理事長

惠璿諮詢中心負責人

王心宜 語言治療師

學歷：國立臺北護理健康大學長期照護所碩士

經歷

臺大醫院北護分院復健科語言治療師

國立臺北護理健康大學語言治療與聽力學系臨床實習督導

行動功能障礙-肌、耐力及平衡訓練(防跌訓練) 講師簡介

課程內容:包含介紹行動功能障礙及特殊族群的生理狀況，透過認識這些族群的需求後，進行相關活動帶領課程設計的規劃。活動帶領課程中首先介紹暖身、肌力訓練、有氧訓練、伸展訓練及平衡訓練等內容，透過實地演練指導活動帶領人學習帶領技巧及活動注意事項，並培養學員具備獨立企劃並落實設計活動之能力。

陳育麟物理治療師

學歷:國立陽明大學物理治療研究所碩士

中山醫學院復健系物理治療組

經歷

佑泰物理治療所長照部主任

橋頭日間照顧中心/佑泰日間照顧中心創辦人

臺灣長期照顧物理治療學會副秘書長

高雄市社會局「多元健康促進服務方案」活動指導員

社區據點健康促進活動指導員

「長者健康促進計畫」計畫主持人兼活動指導員

精細動作及認知障礙-積木空間及認知訓練講師簡介

課程內容:精細動作及認知對長者的日常生活影響極大，本課程將分享精細動作不佳及認知障礙，對高齡者之功能影響，並說明精細動作及認知訓練之策略，進而介紹多種積木之操作方式，以及實際應用實例，最後進行積木課程的教案及演練，與樂齡教案設計及延伸

蘇英婷物理治療師

學歷:國立臺中教育大學 幼兒教育研究所 碩士

中山醫學大學 物理治療醫學系 學士

經歷

ISB 天才寶貝兒童發展中心 主任

MOREFANS 莫兒方國際文教 教材研發部 教研長

台中市個案管理中心跨專業聯合評估

中山醫學大學附設復健醫院 物理治療師

證照

瑞智運動增肌活腦實證應用方案認證專業師資

莫兒方國際文教高級講師

中華民國高級物理治療師

AFAA(美國有氧體適能協會) 兒童體適能指導教練

中華民國兒童瑜珈協會師資證書

憂鬱障礙-療癒牌卡系列訓練講師簡介

課程內容:讓學員們了解如何運用 OH 卡探索潛意識，應用在自我探索與療癒他人，以及如何將 OH 卡應用在陪伴憂鬱的老人，讓長輩透過潛意識圖像，能夠連結更多內心的自己，也更能表達自己，將深層內心的壓力與憂鬱都能透過牌卡表達與釋放。

史庭瑋 關係療癒師

學歷:文化大學新聞系

台北商業技術學院財金系

經歷

80 幾張證書與證照檔案：<https://bit.ly/3b4UQi2>

美國 NOVA 危機干預認證

美國 ATD 培訓大師認證/混合式學習認證/微學習認證/學習成效評估認證

美國 AL 加速式學習課程引導師/AL 課程設計師認證

美國 NGH 催眠治療師認證/執行師認證/美國 NLP 執行師認證

EFT 情緒取向伴侶與家族治療認證/國際親密之旅-小組帶領人認證

家族系統排列療癒師認證/組織系統排列療癒師認證/心理劇訓練

專業 OH 卡培訓講師與諮詢師/專業塔羅培訓講師與諮詢師

華人行動海外生命陪伴服務七個月/一對一對話與生命敏感度訓練帶領人

哈科米取向訓練/焦點解決取向四階段訓練認證/完形治療訓練

Rft 關係治療認證/生活腳本諮詢認證